



académie
Nice



Région académique
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

LES STRUCTURES DE RETOUR À L'ÉCOLE DANS L'ACADÉMIE DE NICE

Voies générale, technologique et professionnelle

« NE LAISSER PERSONNE AU BORD DU CHEMIN »



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

CARTOGRAPHIE DES STRUCTURES DE RETOUR À L'ECOLE - ACADEMIE DE NICE

Nom de la structure	Critères et modalités d'inscription	Objectifs poursuivis - Examens préparés	Pratiques pédagogiques et éducatives	Equipe pédagogique et éducative
<p>MARLY Module d'Accueil et de Raccrochage au Lycée</p> <p>Etablissement support : Lycée Polyvalent Paul Langevin La Seyne sur Mer</p> <p>Capacité d'accueil maximum : 18 élèves</p>	<p>Inscriptions sur la base du volontariat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sortants de 2nde Pro ou 2nde LGT achevée ; de 1ère ou Tle Bac Pro ; de 1ère et Tle LGT Souhait de réorientation vers le pro par la formation initiale ou l'apprentissage. Procédures de recrutement : repérage à l'interne ou à l'externe de l'EN, information collective MLDS, entretien individualisé, positionnement Domaine Général, co-analyse avec le jeune de son projet et mise en œuvre de stratégies, entretien PsyEN, validation de la candidature en réunion Foquale, affectation DSDEN. 	<ul style="list-style-type: none"> Accompagner la construction du projet personnel de formation de chaque élève Acquérir et valoriser des compétences professionnelles au sein d'un réseau d'établissements et d'entreprises partenaires du Marly Qualifier et préparer à des examens professionnels Faciliter l'accès aux procédures d'orientation et d'affectation ou à l'emploi Ouvrir à la culture et aux échanges entre pairs Développer l'engagement citoyen de l'élève. 	<ul style="list-style-type: none"> Regroupements pour les enseignements généraux Immersion sur les plateaux techniques Valorisation des Périodes de Formation en Milieu Professionnel Transversal MLDS : citoyenneté, santé, culture, écriture, E3D, sport... Participation à des forums de l'orientation et de l'emploi Passation d'épreuves en CCF et ponctuelles. 	<ul style="list-style-type: none"> Cours au Lycée Langevin : <ul style="list-style-type: none"> 1 CFI MLDS 10 professeurs titulaires, pour le tronc commun. Au cas par cas, professeurs du LGT ou de la SEP Des Partenaires socio-médicaux, PsyEN Une Palette diversifiée d'autres partenaires.
<p>LYCEE DES POSSIBLES</p> <p>Etablissement support : Lycée Bonaparte Toulon</p> <p>Capacité d'accueil maximum : 20 élèves</p>	<p>Une démarche de retour à l'école volontaire et personnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> Avoir entre 18 et 25 ans Être en situation de décrochage scolaire depuis au moins 6 mois Avoir obtenu un passage en seconde générale, ou avoir au minimum un diplôme niveau 3 Procédure de recrutement : un premier contact par téléphone, un entretien, une validation par l'équipe pédagogique, une inscription 	<ul style="list-style-type: none"> Faciliter une reprise d'études Restaurer l'estime de soi, le sens de l'étude, le goût du savoir Préparer un baccalauréat général Accompagner chaque jeune dans son projet personnel de formation 	<ul style="list-style-type: none"> Des cours en effectif réduit permettant une approche différenciée Des temps collectifs : accueil petit déjeuner, réunion mensuelle, salle commune, gestion collective des lieux Un accompagnement individualisé : tutorat avec un membre de l'équipe pédagogique, aide au travail personnel, emploi du temps aménagé Possibilité de travail personnel sur place Une ouverture culturelle et des projets interdisciplinaires Evaluation formative et personnalisée hebdomadaire. 	<ul style="list-style-type: none"> 8 professeurs dont l'engagement repose sur le volontariat Recrutement par cooptation Enseignement en temps partagé avec le lycée support Temps de réunion hebdomadaire inscrit dans l'emploi du temps de chaque enseignant Un fonctionnement collégial en équipe.
<p>ADMIS</p> <p>Accompagnement vers le Diplôme par des Modules Individualisés et par la Sophrologie. Nice</p> <p>Etablissement support : Lycée des Métiers Magnan Nice</p> <p>Capacité d'accueil maximum : 30 élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> Être inscrit dans une classe de terminale d'un lycée professionnel de la ville de Nice Avoir validé tout ou partie de l'enseignement professionnel <p>Modalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> Bénéficier d'un aménagement d'emploi du temps 	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser l'accès aux diplômes des élèves qui redoublent une classe de Terminale professionnelle et promouvoir les poursuites d'études Proposer des séances de Sophrologie pour les aider à se repositionner en situation de réussite Replacer les jeunes en situation de réussite et de leur permettre de satisfaire aux objectifs de leur formation. 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'un accompagnement individualisé et d'un tutorat, dans l'établissement d'origine ou au lycée Magnan Aide méthodologique pour la constitution de dossiers de CCF ou la préparation des épreuves d'examen Séances collectives d'approfondissement et de révision des matières de l'enseignement général Mise en place d'une permanence d'accueil avec un module de sophrologie. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 Coordinateur Formateur Insertion de la MLDS 1 Enseignante Sophrologue.
<p>LYCEE DU SOIR</p> <p>Etablissement support : Lycée du Parc Impérial Nice</p> <p>Capacité d'accueil maximum : 35 élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> Avoir entre 18 et 25 ans Avoir interrompu sa scolarité depuis au moins 1 an Être sans solution scolaire Avoir obtenu un passage en seconde générale, être titulaire d'un brevet des collèges général ou d'un BEP Affirmer sa volonté de renouer avec ses études. <p>Une démarche d'inscription volontaire : un premier contact par téléphone, un entretien, une validation par l'équipe pédagogique, une inscription.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Faciliter une reprise d'études pour des élèves totalement déscolarisés Préparer un baccalauréat général ou technologique, STMG mercatique Accompagner chaque jeune dans son projet personnel de formation. 	<ul style="list-style-type: none"> Des cours en petits groupes. 	<ul style="list-style-type: none"> 16 professeurs en temps partagés .
<p>MICROLYCEE DE MENTON</p> <p>Etablissement support : Lycée Pierre et Marie Curie Menton</p> <p>Capacité d'accueil maximum : 20 élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> Avoir entre 16 et 25 ans Avoir interrompu sa scolarité depuis au moins 1 an Être sans solution scolaire Avoir obtenu un passage en seconde générale, être titulaire d'un brevet des collèges général ou d'un BEP Affirmer sa volonté de renouer avec ses études. <p>Une démarche d'inscription volontaire : un premier contact par téléphone, un entretien, une validation par l'équipe pédagogique, une inscription.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Faciliter une reprise d'études pour des élèves totalement déscolarisés Préparer un baccalauréat général ou technologique, STMG Accompagner chaque jeune dans son projet personnel de formation. 	<ul style="list-style-type: none"> Des cours en petits groupes Des temps et un accompagnement individualisés : tutorat avec un adulte référent, aide au travail personnel, Un emploi du temps contractualisé, possibilité de travail personnel sur place Une relation avec les parents négociée entre le jeune, la structure et la famille Une ouverture culturelle et des projets interdisciplinaires. 	<ul style="list-style-type: none"> Professeurs expérimentés et volontaires Un fonctionnement collégial en équipe Une coordination de l'équipe pédagogique collégiale.

Préparer à la réussite d'un diplôme ou d'une certification permettant au jeune une poursuite d'études et/ou une insertion professionnelle.

Mettre les projets de reconstruction des jeunes au coeur du fonctionnement des SRE et créer les conditions de leur réussite en restaurant l'estime de soi, le sens de l'étude, le goût du savoir.

Accompagner jusqu'au bout le projet personnel de chaque élève en ne laissant personne au bord du chemin.

Partager et construire des ressources, des pratiques et des compétences pédagogiques transférables et les essayer au sein du système éducatif.

Agir en lien avec les établissements supports, les réseaux du bassin de formation et s'inscrire dans une dynamique de partenariats.

CHARTRE DES STRUCTURES DE RETOUR A L'ÉCOLE

Les Structures de Retour à l'École s'inscrivent dans les valeurs de l'Éducation nationale et proposent des principes opératoires qui permettent un retour à l'École des jeunes déscolarisés.

Créer les conditions d'une intelligence collective pour un travail d'équipe avec partage des responsabilités et des expériences et implication dans des temps d'échanges hebdomadaires.

Accueillir toutes les singularités et faire vivre l'éducabilité et la réussite de tous les jeunes en privilégiant une approche globale.

Faire des SRE des lieux d'innovation, d'expérimentation et de formation permanente.

Adapter l'offre et l'accompagnement pédagogiques et éducatifs et permettre une fluidité des parcours.

Évaluer avec le jeune les enjeux de son retour en formation et réguler ses objectifs. Définir avec lui un engagement mutuel.

CHARTRE DES STRUCTURES DE RETOUR A L'ÉCOLE

Les Structures de Retour à l'École s'inscrivent dans les valeurs de l'Éducation nationale et proposent des principes opératoires qui permettent un retour à l'École des jeunes déscolarisés.

Préparer à la réussite d'un diplôme ou d'une certification permettant au jeune une poursuite d'études et/ou une insertion professionnelle.

Mettre les projets de reconstruction des jeunes au cœur du fonctionnement des SRE et créer les conditions de leur réussite en restaurant l'estime de soi, le sens de l'étude, le goût du savoir.

Accompagner jusqu'au bout le projet personnel de chaque élève en ne laissant personne au bord du chemin.

Partager et construire des ressources, des pratiques et des compétences pédagogiques transférables et les essaimer au sein du système éducatif.

Créer les conditions d'une intelligence collective pour un travail d'équipe avec partage des responsabilités et des expériences et implication dans des temps d'échanges hebdomadaires.

Faire des SRE des lieux d'innovation, d'expérimentation et de formation permanente.

Accueillir toutes les singularités et faire vivre l'éducabilité et la réussite de tous les jeunes en privilégiant une approche globale.

Agir en lien avec les établissements supports, les réseaux du bassin de formation et s'inscrire dans une dynamique de partenariats.

Évaluer avec le jeune les enjeux de son retour en formation et réguler ses objectifs. Définir avec lui un engagement mutuel.

Adapter l'offre et l'accompagnement pédagogiques et éducatifs et permettre une fluidité des parcours.

MARLY

Lycée Polyvalent Paul Langevin

Bd de l'Europe BP 458

83514 La Seyne/Mer Cedex

Site : www.langevin-la-seyne.fr

Contact : Corinne Mazanet, coordinatrice

Tel. 06 81 44 18 57 / 04 94 63 18 70

Corinne.Mazanet@ac-nice.fr

LYCEE DES POSSIBLES

Lycée Bonaparte

Avenue Winston Churchill,

83000 Toulon

Site : www.lyc-bonaparte.fr

Contact :

Anthony Libert ou Lucie Laurent
coordonnateurs - Tel. 04.94.18.90.30

ADMIS

Lycée de Métiers Magnan

34 Rue Auguste Renoir - 06000 Nice

Contact : Christine Orlandi

Proviseure Lycée Magnan

Tel. 04 97 07 22 22 - ce.0060043p@ac-nice.fr

Jean-Luc Castelli - CFI MLDS

Tel. 04 97 07 22 29/ 06 05 01 95 81

Jean-Luc.Castelli@ac-nice.fr

LYCEE DU SOIR

Lycée du Parc Impérial

2 Avenue Paul Arène

06000 Nice

Contact : Hervé Beauvais, Proviseur et

Florence Henault, Proviseur adjoint

Ce.00600292z@ac-nice.fr

MICROLYCEE DE MENTON

Lycée Pierre et Marie Curie

Bd de l'Europe BP 458

83514 La Seyne sur Mer Cedex

Site : www.lyc-pierre-et-marie-curie.ac-nice.fr

Contact : Florence Lagache ou Ahmed Easaayah

ou Thierry Sitter-Thibault

coordonnateurs - Tel. 04 92 10 54 40

0060026w@ac-nice.fr

Les SRE sont des foyers d'innovation, d'expérimentation et des ressources susceptibles d'alimenter la réflexion et d'essaimer des pratiques à l'ensemble de l'École.

Les équipes des SRE de l'Académie se tiennent à disposition des chefs d'établissements et des professeurs pour une rencontre avec l'équipe pédagogique et pour des interventions.